

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΞΥΛΟΤΥΜΒΟΥ Β΄

ΣΧΕΔΙΟ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΑΣ ΜΟΝΑΔΑΣ» ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2020 -2021

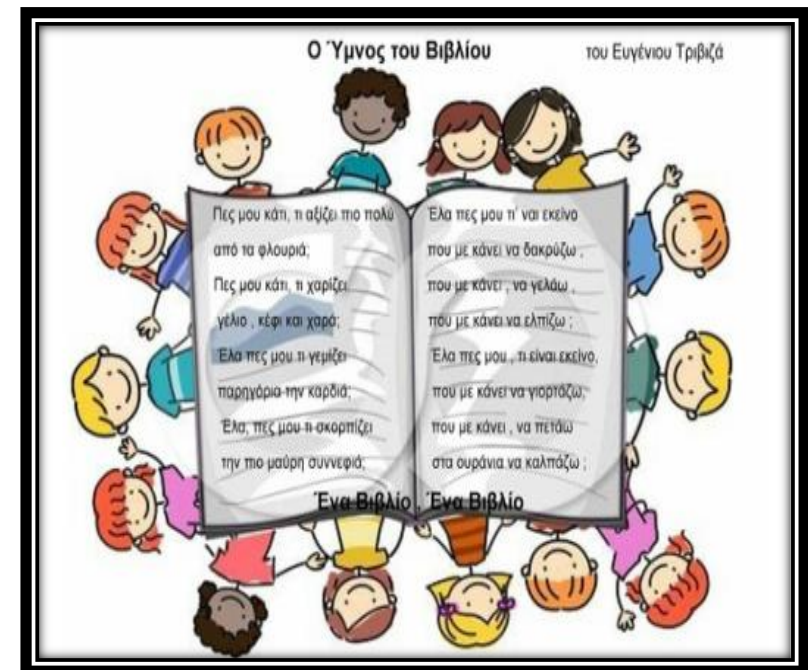
ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ

Καλλιέργεια Αναγνωστικής Δεξιότητας μέσω της
Φιλαναγνωσίας

Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ

Αγωγή Υγείας και Πρόληψη Παραβατικότητας

Τεχνολογικός Αλφαριθμητισμός



Σύντομη περιγραφή σχολικής δράσης

Με στόχο να διασφαλιστεί, για όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας, ένα περιβάλλον ασφάλειας, ανεκτικότητας, σεβασμού και ισότητας, όπου όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες θα απολαμβάνουν στον μέγιστο βαθμό, το αγαθό της εκπαίδευσης, θα αγαπήσουν το βιβλίο, θα βελτιώσουν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα και θα έχουν προοπτικές για σχολική και κοινωνική επιτυχία, προγραμματίζουμε μια σειρά από παρεμβάσεις.

Αρχικά στοχεύουμε στο να ενδυναμώσουμε και να βελτιώσουμε τον εαυτό και κοινωνικό εαυτό των μαθητών/τριών μας και να τους/τις βοηθήσουμε να γίνουν ενεργοί πολίτες. Αυτό θα επιτευχθεί μέσα από δραστηριότητες που αφορούν την απόκτηση θετικής αυτοεικόνας, την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, την ανάπτυξη της ενσυναίσθησης, την καλλιέργεια του εθελοντισμού και της κοινωνικής αλληλεγγύης.

Παράλληλα, στοχεύουμε στο να γνωρίσουν οι μαθητές/τριες την ιστορία της πατρίδας μας, τον πολιτιστικό πλούτο, τα έθιμα και τις παραδόσεις μας. Να αναπτύξουν την επιθυμία για επιστροφή στις πατρογονικές εστίες και επικράτηση της ειρήνης στο νησί μας.

Τέλος, στοχεύουμε στο να τοποθετηθούν θετικά απέναντι στο βιβλίο, να αποκτήσουν εσωτερικά κίνητρα για ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων και μέσα από τη φιλιαναγνωσία να αποκτήσουν γνώσεις, να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους και να βελτιώσουν την αναγνωστική τους δεξιότητα.

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να αποκτήσουν φωνολογική ενημερότητα• Να επεξεργάζονται φωνολογικά τις λέξεις που συναντούν στα κείμενα.• Να διαβάζουν κείμενα με ευχέρεια, ακρίβεια και σωστό επιτονισμό• Να αναπτύξουν αναγνωστικό λεξιλόγιο• Να κατανοούν το περιεχόμενο του αναγνωστικού κειμένου	<ol style="list-style-type: none">1. Χρησιμοποίηση του γλωσσικού λεκτικού μέρους του κειμένου (τίτλο, εικόνα, σύμβολα κ.λπ.), για διατύπωση υποθέσεων και προβλέψεων2. Χρήση διαφορετικών πρακτικών ανάγνωσης (Σιωπηρή, μεγαλόφωνη, ομαδική)3. Υποδειγματική φωναχτή ανάγνωση από τον εκπαιδευτικό4. Καθοδηγούμενη ανάγνωση με τη στήριξη του εκπαιδευτικού5. Ανάγνωση με ηχώ6. Ηχογραφημένη ανάγνωση με τη χρήση ΤΠΕ7. Ανάγνωση με διαφορετικό ύφος8. Ανάγνωση σύντομων κειμένων που έχουν ρυθμό (π.χ. ποιήματα με ομοιοκαταληξία, ανέκδοτα, αινίγματα, αστεία κείμενα)9. «Γωνιά ανάγνωσης» – Ομαδικές αναγνώσεις (συγκεκριμένες μέρες και ώρες)10. Ανάγνωση με αξιοποίηση βεστιαρίου11. Εντοπισμός δομικών στοιχείων κειμένου12. Εντοπισμός συγκεκριμένων λέξεων και προτάσεων στο αναγνωστικό κείμενο13. Εντοπισμός κειμενικού τύπου και κειμενικού είδους – Αναγνώριση της λειτουργίας που εξυπηρετούν14. Δημιουργία λεξιλογίου ενότητας15. Χρήση λεξικού για την ερμηνεία λέξεων - Εξάσκηση στην ετοιμολογία νέων λέξεων16. Δημιουργία οικογένειας λέξεων17. Χρήση σημειώσεων εντός και εκτός του κειμένου18. Κατανόηση του σκοπού του συγγραφέα19. Στοχευμένη ανάγνωση για εντοπισμό και ομαδοποίηση πληροφοριών με βάση συγκεκριμένα κριτήρια20. Επιλογή και χρήση κατάλληλων εργαλείων επεξεργασίας κειμένου ανάλογα με τον τύπο και το είδος του κειμένου

ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΦΙΛΑΝΑΓΝΩΣΙΑΣ

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να τοποθετηθούν θετικά απέναντι στο βιβλίο, να το αγαπήσουν και να το σέβονται.• Να αποκτήσουν εσωτερικά κίνητρα για την ανάγνωση λογοτεχνικών κειμένων.• Να γνωρίσουν τον πολιτιστικό πλούτο και την παράδοση του τόπου μας, μέσα από το βιβλίο.• Να επιλέγουν το κατάλληλο για την ηλικία τους βιβλίο με βάση συγκεκριμένα κριτήρια.• Να διαβάζουν περισσότερα βιβλία.	<ol style="list-style-type: none">1. Αγορά και αξιοποίηση βιβλίων που προάγουν την ενδυνάμωση του εαυτού και θέματα αγάπης, σεβασμού, προσφοράς2. Επίσκεψη στο Μουσείο Παραμυθιού στη Λευκωσία3. Καταγραφή λαϊκών παραμυθιών από γιαγιάδες και εμπλουτισμός τους με εικονογραφήσεις4. Συγγραφή παραμυθιού με συγκεκριμένο θέμα και μετατροπή του σε θεατρική παράσταση5. Διοργάνωση βιωματικών εργαστηρίων με Κύπριους λογοτέχνες και ποιητές6. Διαμόρφωση συγκεκριμένου σχολικού χώρου ως αναγνωστηρίου με βιβλιοθήκη, μαξιλάρια, παγκάκια φιλιαναγνωσίας, κ.ά.7. Δημιουργία γωνιάς βιβλίων στην τάξη και λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης8. Συμμετοχή σε εργαστήρι παραμύθια και σύνδεση κλασικής και σύγχρονης λογοτεχνίας9. Εβδομάδα φιλιαναγνωσίας σε συνεργασία με την κοινοτική βιβλιοθήκη και τον Κυπριακό Σύνδεσμο Γραμματισμού (στα πλαίσια της γιορτής των γραμμάτων)10. Παρουσίαση δραματοποιημένων σεναρίων ως επέκταση της φιλιαναγνωσίας.11. Προκήρυξη διαγωνισμού ανάγνωσης λογοτεχνικών βιβλίων στην τάξη12. Επίσκεψη σε Δανειστική Βιβλιοθήκη13. Πραγματοποίηση ημερίδας με αφηγήσεις παραμυθιών14. Επεξεργασία ενός κοινού λογοτεχνικού βιβλίου σε κάθε τάξη15. Χρήση ηλεκτρονικών λογισμικά για συγγραφή κειμένων16. Διοργάνωση έκθεσης βιβλίου στον σχολικό χώρο17. Συμμετοχή σε θεατρικό εργαστήρι με την καθοδήγηση θεατρολόγου

ΓΝΩΡΙΖΩ, ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ, ΔΙΕΚΔΙΚΩ

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none">• Να γνωρίσουν τα ιστορικά γεγονότα που σχετίζονται με τον απελευθερωτικό αγώνα της Ε.Ο.Κ.Α., το πραξικόπημα, την εισβολή και τα καταστροφικά αποτελέσματά της.• Να γνωρίσουν και να αναφέρουν πληροφορίες σχετικές με τα κατεχόμενα μέρη μας.• Να ενημερωθούν για τις προσπάθειες που γίνονται για επίλυση του κυπριακού προβλήματος.• Να αναπτύξουν την επιθυμία για επιστροφή στις πατρογονικές εστίες και επικράτηση της ειρήνης στο νησί μας.	<ol style="list-style-type: none">1. Αφιέρωμα στην Αμμόχωστο (Έμφαση στα πρόσφατα γεγονότα της 8^{ης} Οκτωβρίου 2020)2. Διοργάνωση δεκαπενθήμερου «Γνωρίζω, Δεν ξεχνώ, Διεκδικώ»3. Αξιοποίηση ζωντανών πηγών - Συνεντεύξεις από πρόσφυγες και άτομα που έζησαν την εισβολή.4. Εκπαιδευτικές επισκέψεις. Επίσκεψη στο Μουσείο και στο ηρώο των πεσόντων και αγνοουμένων της Ξυλοτύμβου5. Οργάνωση ημερίδας με σταθμούς (παιχνίδια γνώσεων, κατασκευές, τραγούδια, κ.ά)6. Δημιουργία εφημερίδας και σημειωματάρου με σχετικές εργασίες των παιδιών7. Οργάνωση διαγωνισμού γνώσεων για τα κατεχόμενα μέρη μας8. Εθελοντική συμμετοχή σε διαγωνισμούς (εντός και εκτός σχολείου) με ποικιλία δραστηριοτήτων όπως: τρισδιάστατες κατασκευές, ζωγραφιές, παιχνίδια, συνθέσεις τραγουδιών, κ.λπ.9. Αξιοποίηση εθνικών επετείων και ημέρας μνήμης και θυσίας ηρώων της Κύπρου

ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να συμπεριφέρονται στους άλλους, όπως οι ίδιοι θέλουν να τους συμπεριφέρονται. • Να εμπλακούν στη βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος. • Να καλλιεργήσουν τρόπους αποτελεσματικής επικοινωνίας και συνεργασίας. • Να βοηθούν όσους τους έχουν ανάγκη. • Να ευαισθητοποιηθούν σε θέματα διαφορετικότητας. • Να συμπεριφέρονται με σεβασμό, αγάπη και ειλικρινές ενδιαφέρον. • Να καταδικάζουν τη βία οποιασδήποτε μορφής. • Να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση. • Να εσωτερικεύσουν την έννοια του εθελοντισμού και να προβαίνουν σε δράσεις ανιδιοτελούς προσφοράς • Να ενισχύσουν την αυτοεικόνα τους και να αναπτύξουν τον αυτοσεβασμό, αλλά και τον αλληλοσεβασμό. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εμπλοκή μαθητικής κοινότητας στα σχολικά δρώμενα (π.χ. παιδονομία) και τις εκδηλώσεις της κοινότητας (π.χ. γύρος Ξυλοτύμπου, παρέλαση, κ.λπ.) 2. Δημιουργική ενασχόληση των μαθητών κατά τα διαλείμματα (ομαδικά παιχνίδια, αθλοπαιδιές, τουρνουά, κ.ά.) 3. Εθελοντική προσφορά (συμμετοχή σε φιλανθρωπικό παζαράκι και σε δραστηριότητες της κοινότητας) 4. Εγγραφή μελών του προσωπικού, αλλά και μαθητών στον οργανισμό του Ερυθρού Σταυρού και συμμετοχή στο καθιερωμένο χριστουγεννιάτικο του παζαράκι 5. Κατάρτιση «χρυσών κανόνων» συμπεριφοράς, σε συνεργασία με τους μαθητές και ανάρτησή τους σε όλες τις τάξεις. Γνωστοποίηση στους γονείς και υπογραφές. 6. Κατάρτιση κοινού συστήματος επιβραβεύσεων και συνεπειών 7. Προκήρυξη διαγωνισμού για δημιουργία αφίσας με θέμα «ΑΓΑΠΗ-ΣΕΒΑΣΜΟΣ-ΠΡΟΣΦΟΡΑ» και εκτύπωση της καλύτερης αφίσας 8. Διοργάνωση παιχνιδιών συναισθηματικής αγωγής για ενδυνάμωση εαυτού 9. Εμπλοκή σε βιωματικά εργαστήρια σε συνεργασία με την ψυχολόγο του σχολείου ή και άλλους φορείς, πχ. Πρόγραμμα ΜΕΝΤΩΡ (Θέματα: διαχείριση συγκρούσεων, ενίσχυση αυτοεκτίμησης, καλλιέργεια συνεργασίας, αποδοχή διαφορετικότητας, ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και κοινωνικών δεξιοτήτων). 10. Συνεργασία με την Ειδική Σχολή Αγίου Σπυρίδωνα με στόχο το σεβασμό της διαφορετικότητας, μέσα από κοινές δράσεις: κοινωνικές, καλλιτεχνικές και αθλητικές 11. Γνωριμία δικαιωμάτων και τις υποχρεώσεων (Χάρτης δικαιωμάτων του παιδιού)

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ

ΣΤΟΧΟΙ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<p>Οι μαθητές/τριες:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες Η.Υ. • Να εξοικειωθούν με την ιστοσελίδα του σχολείου • Να μπορούν να αξιοποιούν το υλικό που υπάρχει στην ιστοσελίδα για σκοπούς εξ αποστάσεως εκπαίδευσης • Να αποκτήσουν βασικές δεξιότητες του προγράμματος Teams 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Αξιοποίηση του μαθήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας για απόκτηση βασικών δεξιοτήτων Η.Υ. και γύρω από τα προγράμματα που μπορεί να αξιοποιηθούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. 2. Επιμόρφωση προσωπικού αναφορικά με τα προγράμματα που χρησιμοποιούνται στην Εξ αποστάσεως εκπαίδευση π.χ. Teams. 3. Αξιοποίηση υλικού που υπάρχει στην ιστοσελίδα για επίτευξη διδακτικών στόχων 4. Ενημέρωση γονέων και μαθητών μέσω της ιστοσελίδας. 5. Διεξαγωγή σύντομων συναντήσεων με τους μαθητές για σκοπούς εξάσκησης στη χρήση του προγράμματος Teams.